

Estimadas familias, os hacemos llegar dos informaciones diferentes que consideramos de vuestro interés:

1) Juegos de mesa en horas de recreo

A partir de la semana próxima se va a poner en marcha en el colegio una iniciativa que pretende ofrecer una alternativa más en las horas de recreo para el alumnado de 3º a 6º de Primaria. Hemos preparado un espacio para que los niños y niñas que **voluntariamente** lo deseen puedan dedicar el tiempo de recreo a jugar a los "juegos de toda la vida": parchís, oca, conecta-cuatro, ajedrez, damas, baraja española, baraja del UNO y otros. Con esta actividad, a la que hemos destinado una pequeña partida del PREMIO de la convivencia, además de dar respuesta a una demanda que los delegados/as (niños) de las clases hicieron en su día, incorporamos una actividad que se corresponde con la línea de nuestro Proyecto Educativo puesto que, en tiempos de consolas, tablets, smartphones, smart tvs, etc., queremos recordar los beneficios de los juegos de mesa como formas alternativas y beneficiosas de entretenimiento y desarrollo de capacidades.

VENTAJAS DE LOS JUEGOS DE MESA

- Mantienen la **mente activa**.
- Aumentan la capacidad de **aprender, desarrollando habilidades de asociación y agilidad mental**
- Te hacen **pensar**.
- Aumentan la capacidad **de atención, concentración, la templanza y el desarrollo cognitivo**.
- Ayudan con las destrezas **matemáticas y con los cálculos**, al igual que el desarrollo de la **inteligencia motriz, las nociones espaciales, las capacidades táctico-estratégicas**.
- Aprendes a **seguir indicaciones y a respetar las reglas del juego**, al mismo tiempo que puedes usar tu **creatividad** y desarrollar reglas nuevas.
- Jugar con otras personas puede aumentar **tus habilidades para: comunicarte y fomentar la resolución de problemas, así como la socialización, la participación, la constancia, el juego en equipo y la autonomía**.
- Puedes aprender mucho acerca del **carácter de una persona cuando juegas a algo con ella**. También puedes aprender sobre **los rasgos de tu propio carácter**.

Y además ...

Cuando los niños empiezan una partida son **completamente iguales**, tienen las mismas posibilidades que cualquier otro, dependiendo de su trabajo, buen hacer e incluso suerte. Al terminar la partida **aprende de sus errores** y vuelta a empezar. Fomentan la participación de los niños, y aunque siempre quieran ganar, se prioriza la diversión y pasar un buen rato con los amigos, al resultado.

Los expertos recomiendan el trabajo con juegos de mesa para **niños con problemas de hiperactividad** (el niño aprenderá a esperar turnos, requerirá concentración, seguir unas reglas o incluso el mero hecho de estar sentado alrededor de una mesa durante el tiempo de la partida es educativo). Dado que lo consideran un juego, es diversión para ellos y es más fácil que acepten las imposiciones y exigencias que el juego demanda. **Con niños tímidos o con problemas de integración**, no hay discriminación en los juegos de mesa, al empezar todos somos iguales, es un elemento de sociabilización. **El déficit de atención y los problemas de conducta** también pueden ser mejorados con los juegos de mesa adecuados.

2) Charla informativa empresa Combi Catering:

lunes 23 de febrero a las 15:30 en la Sala Bourgeons del colegio.