

Resumen reunión delegados padres/madres 25/11/14

1. Concesión Premio Nacional de Educación para el Fomento de la Convivencia.

Creemos que para obtener esta distinción se ha valorado que nuestro Proyecto de Convivencia abunda en medidas para la participación de la comunidad escolar (como esta reunión, por ejemplo) para la prevención de conflictos, el intercambio y el conocimiento entre el alumnado del mismo nivel y el de otras edades (hermanamientos) ... así como el diseño de medidas imaginativas y coherentes para la reparación y/o compensación de daños producidos o faltas cometidas.

Aunque la dotación económica que lo acompaña (10.000 €) se puede destinar a lo que el centro decida y no tiene que estar ligada directamente a los temas de convivencia, se priorizará la adquisición de equipamientos para este objetivo, principalmente tobogán y juegos para los patio de recreo.

En este apartado, y por ser una actividad que consideramos que va más allá del fomento de la lectura y que incide también en la participación y colaboración de las familias con el proyecto educativo del centro, recordamos la próxima Campaña Navideña del libro. Se celebrará los días 10 y 11 de diciembre y se facilitará el programa con horarios y detalles.

2. Otros temas tratados

-Retomar el tema de los huertos, repoblar los árboles del vallado de Infantil ... Se propone un APADRINAMIENTO de árboles ... pero para tener éxito tienen que haber un pequeño grupo de personas voluntarias que hagan seguimiento y planificación del trabajo. Se ofrece una mamá del grupo y "ofrecen" (no está el interesado) la colaboración del abuelo de unos niños del cole.

- La directora comenta la profusión de personas que se acercan al patio de recreo de Infantil y hacen fotos. Solicita a los delegados/as que transmitan que no se deben tomar imágenes de menores, que el asunto está regulado por ley y que si desean alguna imagen en particular deberían solicitarla a las profesoras.

- BIBLIOTECA. Se organizará una apertura por las tardes, después de la jornada escolar, a partir de ENERO

- Un padre del grupo, en nombre de la AMPA, solicita voluntarios para mejorar la instalación de AUDIO de la Sala Multiusos.

- Se comenta que la megafonía de Infantil molesta mucho. Si se puede bajar el volumen. A esto se responde la dificultad de armonizar el volumen en uno y otro patio, que una vez que se ha conseguido llevarlo hasta Infantil, si se baja el volumen, no se oye en el de Primaria. Se

comentan las incidencias con el audio el día de Carnaval y cómo las inclemencias climatológicas desbarataron todo el montaje que en el ensayo de la mañana había funcionado perfectamente. También la dificultad de conjugar el acto preparado con la gran cantidad de público que se congrega, que se está pensando en realizarlo de otra manera. Una de las madres expresa su deseo de que los cambios no pasen por excluir a las familias de una actividad que les gusta mucho.

- RECORTES PROFESORADO. Se pide información concreta de cómo han afectado a nuestro centro los recortes en profesorado. Aunque la Jefa de Estudios expresa su dificultad para poder organizar todos los apoyos y refuerzos educativos que consideramos necesarios con los recursos de los que el centro dispone, la Directora matiza que, por ser nuestro centro, de reciente creación, no tenemos datos históricos para poder comparar. Para obtener datos con rigor habría que recurrir a otras fuentes (sindicatos...)

- Problemas climatológicos en EDUCACIÓN INFANTIL. La Directora informa de una reciente comunicación de la Dirección Provincial que le ha anunciado que en los presupuestos de 2015 incluirán una partida para mejora de las instalaciones.

- Se pregunta por si la presencia frecuente de la policía local es rutinaria o se debe a alguna razón especial. Se explica que es una función rutinaria del servicio.

- Se pregunta por la valoración del desarrollo de las CCSS pero es un tema a tratar en otros foros y en otro momento.

- En relación con la participación en el Aula de Innovación de Daroca (5º y 6º) se ha tenido que hacer todo con mucha precipitación porque ha habido que adaptarse a las fechas que nos han ofertado cuando había un hueco

- Se expresa una queja relativa a que el profesorado especialista no pasó por las reuniones iniciales. A los padres y madres les gusta conocer al profesorado desde el principio. Se concluye que una buena medida es también la de colocar las fotos del profesorado en Le Mirador como otros años y/o en la web del centro.

- La delegada de 2º Primaria A expresa la inquietud de los padres/madres del grupo por los cambios de profesorado que, por unas u otras razones, han tenido los niños/as en este primer trimestre. Les preocupa especialmente el desarrollo de las clases de idiomas (francés y Découverte, también inglés) y les gustaría que se les dieran más tareas para casa. La directora y Jefa de Estudios hablarán con el profesorado afectado para ver cómo se arbitra mayor información sobre los temas planteados.

- Preocupación por el paso al Instituto y si habrá continuación del Programa Bilingüe Francés. En la actualidad el colegio está adscrito a los IES Avempace y Tiempos Modernos. Ninguno de los dos es bilingüe francés pero sí que tienen programas lingüísticos, tanto en inglés como en francés. El problema deriva en que es posible que no todo el alumnado que ha cursado una primaria bilingüe pueda acceder a una plaza en dichos programas. Uno de los padres presentes, anima a unirse a las iniciativas que la AMPA ponga en marcha para reivindicar que se articule una mayor oferta bilingüe y plurilingüe en los institutos.

- COMEDOR. SE plantean algunas cuestiones y se solicita que las monitoras intensifiquen la vigilancia en el patio de recreo. La Directora anuncia una circular en la que se detalla el programa de funcionamiento del servicio para este curso escolar.

Se proponen algunas sugerencias para mejorar el Día de Puertas abiertas y, sin nada más que tratar, se da por levantada la Sesión.

CEIP Lucien Briet, 25/11/14

