



¿CÓMO FUNCIONA EL AULA DE CONVIVENCIA?



EXPLICACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LO OCURRIDO.

SIMPLEMENTE SE ACLARA LO OCURRIDO Y SE LLEGA A LA CONCLUSIÓN QUE NO HA HABIDO IMPLICACIÓN EN EL CONFLICTO.

SE ACLARA LO OCURRIDO Y SE LLEGA A LA CONCLUSIÓN QUE...
SÍ HA HABIDO IMPLICACIÓN EN EL CONFLICTO.

SE TOMAN MEDIDAS COMPENSATORIAS

1ª VEZ QUE SE VISITA EL A.C.

Carta a la familia + medida compensatoria

2ª VEZ QUE SE VISITA EL A.C.

Carta a la familia + medida compensatoria

3ª VEZ QUE SE VISITA EL A.C.

Carta a la familia + medidas correctoras del R.R.I.

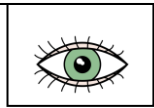
INFORMACIÓN



PERSONA QUE HA DERIVADO



SUPERVISIÓN DE LAS MEDIDAS COMPENSATORIAS



EQUIPO DIRECTIVO



ENTREGA CARTA AL TUTOR/A FIRMADA POR: la persona que deriva, la responsable del aula de convivencia, el tutor/a, el equipo directivo.



TUTOR/A



RECOGE LA INFORMACIÓN

ENTREGA LA CARTA INFORMATIVA AL ALUMNO/A



RECOGE EL RESGUARDO