

# CEIP LUCIEN BRIET



Programa Bilingüe CILE 2  
ESPAÑOL-FRANCÉS



Programa POLE de Potenciación  
del Idioma INGLÉS



PREMIO NACIONAL 2014  
EN EDUCACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA CONVIVENCIA



PROYECTO DE AMPLIACION DE LENGUAS EXTRANJERAS Y  
PROMOCION DE PROGRAMAS EUROPEOS. CURSO 2016-2017

## A WALK ON THE ENGLISH SIDE

Orden ECD/612/2016, de 8 de junio, por la que se convoca a los centros educativos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón para solicitar autorización para desarrollar Proyectos de Ampliación de Lenguas Extranjeras y Promoción de Programas Europeos para desarrollar las competencias lingüísticas del alumnado en el curso 2016-17

## INDICE

- 1) FECHA DE INICIO DEL PROYECTO
- 2) CARACTERISTICAS DEL CENTRO
- 3) SITUACION DEL CENTRO EN CUANTO A LA ENSEÑANZA-  
APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS
- 4) DESCRIPCION DEL PROYECTO
- 5) PLANIFICACION
  - a. ¿Qué se pretende modificar en el centro con este proyecto?
  - b. ¿Cómo se va a medir?
  - c. ¿Qué resultados se buscan?
- 6) DESCRIPCION DETALLADA DEL PROYECTO
  - a. Objetivos
    - i. Planificación
    - ii. Objetivos previstos
  - b. Actividades
    - i. Curriculares: áreas/materias y porcentaje impartido en la lengua extranjera
    - ii. Complementarias. Programas Europeos
    - iii. Extraescolares
  - c. Participación
    - i. De alumnado, docentes
    - ii. De familias
    - iii. Del resto de la comunidad educativa no implicada directamente: otros docentes, tutores, personal de apoyo, etc
  - d. Coordinación del Proyecto
    - i. Procesos establecidos
    - ii. Mecanismos para la resolución de dificultades
  - e. Seguimiento y evaluación del Proyecto

## 1.-FECHA DE INICIO DEL PROYECTO

El proyecto de ampliación de Lenguas Extranjeras en el centro se inicia en Octubre, una vez consolidados los horarios del centro, especialmente los de 5º y 6º de Educación Primaria. La fecha aproximada de finalización será el mes de mayo, aunque algunas de las actividades que se van a plantear pueden terminar a lo largo del mes de Junio.

## 2.-CARACTERISTICAS DEL CENTRO

<b>ALUMNADO</b>	Total: 608 Implicados en el proyecto: 508 Porcentaje: 83%			
<b>GRUPOS</b>	Total: 25 Implicados en el proyecto: 21 Porcentaje: 84%			
<b>PROFESORADO IMPLICADO</b>	<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Nivel educativo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Función</b>
	Alberto Isidro Val	2 grupos de 2º de E.P	Secretario	Prof. Inglés
	Pilar García Molano	3 grupos de 1º de E. Primaria, 1 de 2º y 3 de 3º		Prof. Inglés
	Sara Soler López:	3 grupos de 4º y 3 grupos de 5º de E. Primaria		Prof. Inglés
	Manuel Granado Otal	4 grupos de 6º de E. Primaria	Tutor	Prof. Inglés
	Beatriz Sánchez Sancho	2 grupos de 2º de E. Infantil		Prof. Inglés
<b>OTRO PERSONAL IMPLICADO EN EL PROYECTO</b>	Silvia Fernández Mur		Jefa de Estudios	

El centro participa igualmente en el Programa de Auxiliar de Conversación en Lengua Inglesa que tratándose en esta ocasión de una joven estadounidense contribuirá sin duda a colaborar y enriquecer el inventario de actividades a realizar.

## 3.-SITUACION DEL CENTRO EN CUANTO A LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS

Durante los últimos tres cursos, el centro ha participado en Proyectos de Potenciación de Lenguas Extranjeras para:

- Mejorar resultados académicos del alumnado en el área de Lengua Inglesa;
- Dar impulso y visibilidad al idioma y la cultura anglosajona en el currículum escolar. Somos conscientes de que existe una demanda social muy fuerte en el aprendizaje de este idioma y que a algunas familias les inquieta que el desarrollo de un programa bilingüe español-francés pudiera ir en detrimento del aprendizaje del inglés. No es así pero es necesario visibilizarlo socialmente.
- Somos también conscientes de que muchos de nuestros alumnos/as, en el paso a Secundaria van a desarrollar programas bilingües o plurilingües que incorporen el idioma

inglés como lengua vehicular. Es preciso que salgan con una buena base en este idioma.

#### **4.-DESCRIPCION DEL PROYECTO**

Este proyecto trata de ampliar las Competencias Lingüísticas de nuestros alumnos en lenguas extranjeras, equiparando los aprendizajes de inglés a los de francés del centro bilingüe a través de actividades y propuestas lúdicas.

Para ello vamos a realizar una serie de actividades que van a servir para mejorar y ampliar esa competencia lingüística, basándonos, principalmente en el conocimiento de la cultura de los países anglosajones, modificando aspectos metodológicos e introduciendo **actividades complementarias y extraescolares en lengua inglesa**.

Igualmente, haciendo uso de la autonomía de centro, el horario de inglés se incrementa en 30 minutos semanales por encima de los mínimos establecidos en el Anexo III la orden ECD/850/2016, de 29 de julio.

#### **5.-PLANIFICACION**

##### **a.-¿Qué se pretende modificar en el centro con este proyecto?**

El mayor logro que pretendemos conseguir con este proyecto es **un cambio metodológico**, basado principalmente en la realización de tareas multidisciplinares en dicho idioma y directamente unida a la teoría de las Inteligencias Múltiples, e ir progresivamente tendiendo hacia ello. De esta manera el aprendizaje del idioma se sitúa dentro de un contexto de aprendizaje más cercano a la realidad, más motivador para el alumnado y en el que puedan desarrollar una personalidad holística a través del aprendizaje de la lengua inglesa.

##### **b.-¿Cómo se va a medir?**

Para evaluar y medir tanto la implicación y participación del alumnado como la consecución de los objetivos propuestos se van a usar diferentes herramientas de evaluación: desde sencillas pruebas orales y escritas hasta la observación directa y la valoración de las producciones propias del alumnado a través de rúbricas y otros instrumentos. De hecho, el mayor feedback lo va a dar el propio alumnado.

##### **c.-¿Qué resultados se buscan?**

El resultado que se busca es mejorar las competencias lingüísticas en Lengua Inglesa así como el conocimiento de la cultura anglosajona.

## **6.-DESCRIPCION DETALLADA DEL PROYECTO**

### **a.-Objetivos**

#### ***Planificación***

El proyecto se desarrollará a lo largo de todo el curso tanto en actividades dentro del aula como con actividades que impliquen el trabajo con las familias y la realización de extraescolares y complementarias en lengua inglesa.

#### ***Objetivos previstos***

- Mejorar la competencia lingüística de los alumnos en la lengua inglesa.
- Identificar algunos aspectos de la vida y las culturas de los países donde se habla la lengua inglesa.
- Comprender el sentido global de situaciones reales y simuladas de comunicación oral identificando y utilizando elementos lingüísticos y no lingüísticos.
- Mejorar la producción y articulación del vocabulario en lengua inglesa.
- Reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.

### **b.-Actividades**

#### ***Cambios metodológicos***

\*Elaboración de proyectos sobre aspectos de la vida y la cultura angloparlante. Turismo, gastronomía, monumentos, fiestas, costumbres, etc.

\*Creación de pequeños trabajos en forma de cuentos, fábulas, cómics o audiovisuales sobre sencillos textos literarios en inglés

\*Lectura de textos sencillos y poesías con buena articulación y pronunciación.

\*Uso de todo tipo de material TIC y audiovisual

\*Trabajo por **proyectos multidisciplinares en Lengua Inglesa en 5º y 6º de E. Primaria**. De las cuatro sesiones semanales del área, una se destinará al desarrollo de un proyecto de trabajo multidisciplinar. Se han organizado los horarios para que el profesorado del área en ambos niveles pueda coincidir en un mismo grupo y coordinar mejor el trabajo de los equipos de alumnos en estos proyectos. Durante este curso contaremos con una auxiliar de conversación en Lengua Inglesa, compartida con otro centro que, en la medida de que podamos ajustar sus horarios participe en estas sesiones o colabore con el alumnado en su preparación.

#### ***Complementarias.***

- **\*Proyecto Moviebriet:** Para llevar a cabo dicha parte del proyecto se va a seguir potenciando el préstamo y visionado de películas/documentales en versión original bien desde la biblioteca del centro, bien con las aportaciones de cada alumno al proyecto especialmente con los niveles de 5º y 6º.

El intercambio será mensual y el alumnado deberá realizar una ficha.

- También se van a realizar visionados y actividades sobre escenas concretas de películas. Esta es una actividad que se viene desarrollando en cursos anteriores, la

novedad para este curso **es potenciar el valor educativo y cultural de los títulos frente a lo comercial** y más conocido por los niños/as.

- **\*Periódico escolar:** Se incluirán los trabajos escritos dentro de la sección del periódico del colegio en lengua inglesa.
- **TeleBriet:** Introducir alguna pequeña cuña en lengua inglesa en este informativo escolar de producción propia.
- Jornadas de Naturaleza e **inmersión lingüística inglesa** en el Pirineo para 6º de Primaria. Se programará esta actividad con el mismo esquema que tan buen resultado dio en el curso pasado.

### **Extraescolares**

- Talleres de inglés para 1º-3º Primaria **Kids workshop**. Se realiza en coordinación con la AMPA y la participación es voluntaria y de pago.
- **Coro escolar. Alumnado de 3º a 6º de Primaria** El profesorado de inglés trabajará una selección de canciones adecuadas al nivel de primaria, desde folclore anglosajón a música actual para incorporarlas al repertorio del coro con la colaboración de las profesoras que lo dirigen. La participación es voluntaria y gratuita.

### **c.-Participación**

#### **De alumnado, docentes**

En el caso del alumnado la participación será de todos los grupos seleccionados. Todos realizarán entre uno y tres proyectos anuales dependiendo de su nivel.

Los especialistas de inglés llevarán coordinarán y realizarán el seguimiento de todas las actividades a partir de una reunión mensual.

#### **De familias**

Las familias participarán y disfrutarán de las producciones realizadas por los niños que encontrarán en el blog del centro, en la sección del noticiero Tele-Briet y en las páginas del periódico escolar *Le Petit "Renard Illustré*.

También colaborarán con el profesorado en la recopilación de películas para el préstamo y en el apoyo a sus hijos para que realicen el visionado de las mismas películas y preparen sus trabajos de vocabulario.

#### ***Del resto de la comunidad educativa no implicada directamente: otros docentes, tutores, personal de apoyo, etc***

El resto de la comunidad educativa apoyará el trabajo realizado ya que alguna de las actividades a realizar están incardinadas en otros proyectos del centro como:

- Televisión escolar (TeleBriet);
- Certamen de lectura en voz alta del centro (en el que se incorpora una lectura en lengua inglesa);
- Programa de coros escolares donde contamos con la colaboración del profesorado de música para que el repertorio trabajado en inglés se incluya en el repertorio del coro del colegio junto al de francés y al de castellano;
- Muestras y exposiciones en el marco de las Jornadas Culturales de Abril.

#### **d.-Coordinación del Proyecto**

Para la coordinación de este proyecto se ha establecido un horario de reunión del equipo docente de profesores de inglés acordado en el que se valorará y se coordinará de forma continuada las diferentes actividades a lo largo del curso. Se realizará una reunión mensual mínima en viernes 12:30 – 13:30

Profesor Coordinador: **Manuel Granado Otal**

#### **e.-Seguimiento y evaluación del Proyecto**

En un principio se evaluarán las diferentes posibilidades de incorporar las actividades propuestas a los diferentes niveles y se adecuarán lo más convenientemente todas ellas.

Durante el proceso en la actividad del préstamo de películas se pedirá a los alumnos la realización de una ficha en la que se reflejara parte del vocabulario aprendido, la ficha técnica de la misma, una valoración de la película y la invención de un nuevo final.

Para evaluar los proyectos y las producciones orales o escritas se elaborarán rúbricas que contemplen los distintos objetivos a evaluar.

La participación de las diferentes personas implicadas en el proyecto se valorará a través de una investigación en la acción de los trabajos realizados y la consecución del buen funcionamiento de las actividades propuestas.

Zaragoza, 27 de septiembre de 2016